

## RATHMANN, ROSE (61): *De Schullsitzung* (2:29 min)

Alsu wann bei uns en der Schull Karneval gefiert weed, mer sin ungefähr 2000 Pänz op dä Schull, muss jede Klass för die Karnevalsier irgendjet probe, irgenjet enstudiere. Et gitt su en Aat Sitzung un Wieverfastelovend weed dann zosamme gefiert. Un en disem Johr wor et su, dat mer e Leedche enstudiert han vun de Bläck Fööss un die Kinder hatte sich dat selver usgesok, alsu ming Klass, die sin en der fünfte Klass em Moment, sin su zehn, elf Johr ald un die Jungens, die han gesaht, mir gonn all zosamme op de Bühn un do singe mer dat un dann maache mer immer su paar Figure op dä Bühn, wat grad su dozo pass. Un dat trainiere mer eets en un die Mädcher, die wollte jet danze op en andere Melodie. Dann ha' mer alsu dann aangefange zo übe un et ging och eets ganz god. Un irgendwann kom dann dä Moment, wo die Jungens Krach hatte, ov dat jetz dat richtige Leed wor. Et göv doch noch e paar andere, die künnt mer doch och singe. Un dat eine wör schöner wie dat andere. Un do gov etene groÙe Krach un dann wollte se op eimol üvverhaup ni' mih. Während die Mädcher worn all einig. Un han gesaht: "Mir han ald e Stöck un dat ha' mer och entrainiert un dat maache mer och." Han ald alles fäädig gehat met Kostüme. Dä ganze Danz wor ald alles parat. Während die Jungens alsu all noch üvverhaup kein Idee hatte, wat se dann jetz maache wollte. Un dann han ich gesaht: "Su, wä jetz alsu op de Bühn geiht, all denne schenke ich en rude Pappnas, domet se winnistens einheitlich ussinn. Un en däm Moment wor dann ene Jung, dä kütt us der Türkei un dä kann üvverhaup kei Kölsch, und dä wollt alsu och eesch üvvehaup gar nit metsinge, äver wie et dodröm ging, dat hä met der rude Pappnas op der Bühn stonn durf, do hät e gesaht: "Okay, jetz weiß ich och, wat mer för e Leed singe." Un hät dat och uswendig geliert op Kölsch, obwohl dä üvverhaup gar kei Kölsch kann. Un dann worn die andere Jungens su begeistert un han gesaht, god, dann tredde mer jetz all op un all hatten dann ehr rude Pappnas om Kopp un do wor dat Problem och gelös.

## Rathmann, Rose (61): *De Schullsitzung*

'alzu vən bəj ?vns ?en də ſol 'kaknəval:əfięt ve:t mə: zin ?vñjə'fęg 'tsvartazənt pənts ?op te ſol dan: mɔs je:də klas: fyę di: 'ka:nəvals,faję 'əntjet p̄o:bən '?eŋjet '?enſtodiętə ?et jɪt su nə ?a:t sɪtʂən: ?vn dan vet halt 'vi:vəfastə,łɔ:vənt fe:t:an tʂo'zame jəfięt ?vn ?in dīzəm jɔę vo:et so: dat mię ?ə le:tħę ?enſtodięt han fən də blæk fɔ:s ?vn: di kīndə hatn zifj dat zelvę 'vsjəzok ?alzo mię klas di zin ?in de fynftə klas ?em:o'mənt ?alzo zin zo tse:n ?elf jɔę ?alt ?vn di jønəns di han jəzat mię jɔn ?al tʂəzamə ?op ti by:n ?vn da zinə mə dat ?on dan: ma:xə mə ?emə zu zu paę f'i:juekə ?op te by:n vat jra:t su dō'tsu pas ?on dat tse'nīętə mə jęt̄s ?en ?vn di mə:tħę di volt̄ jəd:antsə ?ob\_ən ?andəkə melo'di: ?en dan ham:a ?alzə dən: '?a:njəfanę tse ?y:bə ?vn:etθ ḡiň ?ox ?e:t̄s jants jo:t ?vn ?eukj̄t'van kɔ:m dan də mo'men vo: di jønəns ?eęgent'vi: k̄ax hatn ?op tat jęt̄s tat 'riħtj̄e le:t vɔę\_ən\_ət jœ:f t̄ox nɔč\_ən pa ?andəkə di kœntən dəx ?ox zinə ?vn dat ?eřnə vəę ſə:nə ?als tat ?andəkə ?n:a jɔ:v\_ət nə jø:sə k̄ax ?on dan volt̄ zə ?op ?eřmo ?øve'hoüp ni mi: vɛ:b̄t:i mə:tħę vɔən ?al ?ajnīj ?vn han:əzat mię han ſon\_ə ſtök ?vn dat ha mə ?ox ?entk̄enied\_ən dat ma:xə mə ?ox han ſon ?aləs fe:dīj:əhat met kos'ty:mə ?vn: jantsə də jantsə dants vɔę ſon ?aləs pa'ba:t veęk̄t:i jønəns ?alzo ?al nɔč ?øyvə'ho:pf ken ?i:de: hatn vat sə dan jęt̄s ma:xə volt̄ ?on dan: han\_řj̄:əza:t so: veę ?alzo jęt̄s ?op ti by:n je:t ?ə: ?aln de:n den ſeňg\_řj̄\_ən ku:də 'papna:s da'met\_ə ?ə 've:nəsəns 'ařnhaiłiřj ?us:in\_ən\_ən dem:o'mənt vɔę dan e:nə jøn deę k̄yłt ?us te ty'kaj ?vn\_ə kan\_yve'hoüp keř kœl̄j ?vn de volt'alzo ?ox ?e:t̄s ?øve'hoüp ja: nit 'metsiňe ?eve ?alz\_ət:an də'ds əm jin dat\_ə jęt̄s met:ə ko:tə 'papna:s ?op te by:n ſt̄on doſf da h̄et\_ə jəzat ?o'keř jęt̄s ve:z\_řj̄ ?ox vat mię fɔ:n let zinə

?en hæt:at ?ox 'usnændɪʃ:əlięt ?op kœlʃ ?ɔp'vo:l dø øvæ'hœʃp keɪ kœlʃ kan ?on dan vɔn di  
?andæθə jɔŋŋɔ:s:o: bəjærst\_ɔn han jæzat sʊ dan tædø mæ jæts ?al ?op ?ɔn ?al hatn dan ?ię  
vɔ:də 'papna:s ?om kɔp ?ɔn dan vɔ dat pʁo'ble:m ?ox jølø:s